

Аннотация дисциплины С.1.2.17 Дисциплина. Патентоведение

Дисциплина "Патентоведение" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Автомобильная техника в транспортных технологиях" направления подготовки "23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства".

Дисциплина изучается в 10, 11 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в Оформлении документов учебной заявки на изобретение

- 1.Объекты патентных прав;
- 2.Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- 3.Условия патентноспособных изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- 4.Охранные документы на изобретения, полезную модель, промышленный образец, сроки их действия;
- 5.Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- 6.Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- 7.Право преждепользования и право послепользования на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- 8.Установление приоритета на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- 9.Сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- 10.Международные договоры по защите прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец..

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме дифференцированный зачет (БРК), а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Цели, задачи и содержание курса. Виды и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Классификация.
2. Объекты патентных прав результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в научно-технической сфере. Их сущность.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.